

Klasse	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.	Jul.
5	S O M M E R I E N	Here we go! (sich begrüßen und vorstellen, Wdh. Tiere, Farben, Zahlen, Wochentage)	H E R B S T F E R I E N	Unit 1: The first day at school (über eigene Schule, Klassenzimmer sprechen, nach Uhrzeit fragen/Zeit sagen, Monate)	W E I H N A C H T S F E R I E N	Unit 2: Homes and families (mein Haus/meine Wohnung, mein Zimmer, Tagesablauf, Mahlzeiten, nach Informationen fragen; simple present)	O S T E R F E R I E N	Unit 3: Clubs and hobbies (AGs, über Hobbys, Sportarten und Freizeit sprechen, Häufigkeiten ausdrücken; simple present) Unit 4: Weekends (über Vergangenes sprechen – Wochenende, Urlaub, etc.; simple past)	S O M M E R I E N			
		Unit 1: In the holidays (über Ferien/eine Reise sprechen, Telefongespräche; Wdh. simple past)		Unit 2: A school day (Schule in GB, Landeskunde, über Pläne/Vorhaben sprechen; going-to future)		Unit 3: Out and about (sich in einer Stadt orientieren, Stadtpläne lesen, Wegbeschreibungen, einkaufen; relative clause)		Unit 4: On Dartmoor (Landeskunde, Bilder beschreiben, über Erlebnisse sprechen; present perfect) Unit 5: Celebrate! (über Feiertage und Feste sprechen, Bräuche in GB; will-future)				
		Unit 1: This is London! (über Sehenswürdigkeiten sprechen, U-Bahn-Plan lesen, Wegbeschreibung; simple past/present perfect)		Unit 2: Welcome to Snowdonia! (Unterschiede Stadt/Land, Umzug, eine Reise planen; conditional 1+2)		Unit 3: A weekend in Liverpool (über berühmte Personen sprechen, ein Museum besuchen, Gebäude und deren Geschichte; passive)		Unit 4: My trip to Ireland (Landeskunde Irland, Leben auf einer Farm, Legenden; modals, past perfect) Unit 5: Extraordinary Scotland (Landeskunde Schottland, Freunden helfen; indirect speech)				
		Welcome to the USA! (Landeskunde USA, über Nationalparks sprechen, Kurzvorträge planen)		Unit 1: Inside New York (Landeskunde NYC, Immigration/Multikulturalität, über Vorzüge/Interessen sprechen; gerund)		Unit 2: New Orleans (landeskundliche Besonderheiten, Sklaverei, Bürgerrechtsbewegung; conditionals 1-3)		Unit 3: The Golden State (amerikan. Geschichte – Goldrausch, Westexpansion, etwas beurteilen; Wdh. passive) Unit 4: Faces of South Dakota (amerikan. Schulen, Leben d. Jugendlichen, Leben auf dem Lande, Geschichte der Indianer; Wdh. tenses, indirect speech)				
		Unit 1: Australia – country and continent (australische Geschichte und Landeskunde)		Now and then (Lebensentwürfe, Zukunftsplanung, Jobwelt)		Life in big cities (Johannesburg, Mumbai, Hong Kong)		The world of teenagers (Beziehungen und Probleme) English as a global language (internationales Reisen, Gründe für das Englischlernen)				
10	Who am I? (Identität, Individualität, Selbstdarstellung im Internet + Konsequenzen)	Human Rights (Rechte, Redefreiheit, aktuell-politische Themen)	How the world is changing (techn. Veränderungen, Globalisierung, Fast fashion, Umweltveränderungen)	Ganzlektüre (jugendspezifisches Thema)								